

六年级教学计划(2008 Spring)

有关教学总纲；包括教学计划，目的，安排，进程，以及要求等，请参照校方教学方案

以下是我班具体计划：

1. 进程基本与学校同步，既两周一课。
2. 增加课外阅读每月一至两篇短文。
3. 每周听写一次帮助学生加强单词记忆(约5-15分钟)。
4. 在学新的词汇同时加入同音字，同部首，易错字，同义词，和反义词等词汇的讲解，加强学生对生词的横向联系。
5. 每学期两次单元测验(45分钟/次)，期末一次综合考试。
6. 每周课约有20-30分钟课堂练习。以阅读，听写，对话，基本句形，词语及翻译为主，作文或短文为辅(每1-2个月写一篇小短文50-200字左右)
7. 培训学生查阅中文字典的能力，使学生能借助字典阅读课外书籍。
8. 根据课文出现的某些常识，加强学生查找参考资料和编辑的能力。
9. 通过对话练习，加强学生的口译能力。
10. 期末综合考试包括：书法，词汇(听写)，阅读(朗诵)，基本语法，翻译(汉译英或英译汉)，短文或句子。
11. 及时收集家长和学生们的反馈意见，对教学计划做出相应的调整。